**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Тест №4**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета

1 курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека**

А) производственная среда

Б) бытовая среда

В) окружающая среда

Г) городская среда

2. **Какие характерные ситуации взаимодействия в системе «человек – среда обитания» возможны:**

А) комфортное, допустимое, опасное и чрезвычайно опасное

Б) малоопасное, умеренно опасное, высоко опасное, чрезвычайно опасное

В) комфортное, малоопасное, умеренно опасное, высоко опасное

Г) высокоопасное, умеренно опасное, опасное, неопасное

**3. Что обозначает аббревиатура на средства обеспечения БЖД**

А) СКЗ – средства контрольной защиты, СИЗ – средства индивидуальной защиты

Б) СКЗ – средства коллективной защиты, СИЗ – средства индивидуальной защиты

В) СКЗ – средства коллективной защиты, СИЗ – средства инженерной защиты

Г) СИЗ – средства инженерной защиты, СКЗ – средства контрольной защиты.

**4. Выберите верное уравнение теплового баланса, где Q – тепло, вырабатываемое телом человека; Qт – отдача тепла посредством теплопроводности; Qк – конвективный теплообмен; Qи – излучение на окружающие поверхности; Qисп – испарение влаги с поверхности кожи; Qв – тепло, расходуемое на нагрев вдыхаемого воздуха**

А) Q = Q т+ Qк + Qи + Qисп + Qв

Б) Q < Q т+ Qк + Qи + Qисп + Qв

В) Q > Q т+ Qк + Qи + Qисп + Qв

Г) Q – (Q т+ Qк + Qи + Qисп + Qв) = 1

**5.** **Количество разрядов по видам зрительных работ при нормировании точности**

А) 4

Б) 5

В) 8

Г) 2

**6. Чему равна освещенность внутри помещения, если коэффициент естественной освещенности равен 5%, а освещенность вне помещения равна 8000 лк:**

А) 400 лк

Б) 160 лк

В) 200 лк

**7. Чем ограничена зона слышимости звука**

А) Интенсивностью и частотой колебаний.

Б) Громкостью и высотой.

В) Порогом болевого ощущения и порогом слышимости

Г) Интенсивностью и высотой звука.

**8. Независимость (независимое действие)**

А) суммарный эффект действия смеси равен сумме эффектов входящих в смесь компонентов

Б) вещества действую так, что одно вещество усиливает действие другого

В) эффект меньше аддитивного, одно вещество ослабляет действие другого

Г) эффект не отличается от изолированного действия каждого из них и характерен для веществ разнонаправленного действия

Д) вызывает отравление всего организма или поражает отдельные системы

**9. Как называется метод анализа травматизма, основанный на исследовании материального ущерба:**

А) топографический

Б) экономический

В) статистический

**10. На каком расстоянии от оборванного электропровода область нулевого потенциала на поверхности земли, примерно**

А) 5 метров

Б) 10 метров

В) 20 метров

Г) 50 метров

**11. Методы, применяемые для защиты от статического электричества производственного происхождения:**

А) устранение образующихся зарядов

Б) исключение или уменьшение интенсивности генерации зарядов

В) использование средств индивидуальной защиты

Г) применение нейтрализаторов статического электричества

**12. Какая сеть предпочтительней для получения с наименьшими затратами двух рабочих напряжений – линейного и фазового**

А) трехпроводная с ИНТ

Б) четырехпроводная с ЗНТ

В) не имеет значения

Г) четырехпроводная без ЗНТ

**13. В установках 220/127 В сопротивление заземления должно составлять не более:**

А) 2 Ом

Б) 4 Ом

В) 6 Ом

Г) 8 Ом

**14. Каковы показатели взрыво- и пожароопасности веществ ?**

А) температура вспышки, температура воспламенения.

Б) температура горения, температура взрыва.

В) концентрационные пределы, температура самовоспламенения.

Г) температура тления, температура перегрева.

**15. Активная пожарная защита предусматривает:**

А) применение сигнализации в виде извещателей-датчиков и приемников сигнала.

Б) применением ручных и автоматических извещателей, реагирующих на тепло, дым и свет.

В) применением автоматических извещателей, реагирующих на шум, вибрацию, пыль.

Г) применение охлаждения, снижение концентрации кислорода, прерувание цепной реакции, тушения.